

ACTIVIDADES: 80. REPARTO DE TAREAS

TIPOLOGÍA.

Gestión.

EDAD. Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Es una dinámica para que las personas de un de un grupo-aula, colectivo o entidad, puedan asumir y trabajar las tareas relacionadas con la implementación de un proyecto.

OBJETIVOS.

- Establecer un mecanismo de reparto de tareas.
- Visualizar la carga de trabajo en el marco de un colectivo o entidad.

DESARROLLO PASO A PASO.

El primer paso supone en definir de manera colectiva todas las tareas que se derivan de un proyecto. Para ello listamos las actividades en orden cronológico y pedimos al grupo que vaya completando las tareas necesarias para que la actividad se lleve a cabo. Por ejemplo:

ACTIVIDAD	TAREAS
Cine - Fórum	<ul style="list-style-type: none">- Buscar película.- Solicitar espacio.- Hacer el cartel.- Difundir en redes sociales.- Encargarse de la técnica -proyección-.- Elaborar preguntas para el debate.- Evaluación.- Moderar debate.

El siguiente paso es que las personas del grupo se adscriban de forma libre a cada tarea. Si alguna queda sin cubrir se abre el debate, de igual forma que si existe una misma personas que asume muchas tareas.

ACTIVIDAD	TAREAS
Cine - Fórum	<ul style="list-style-type: none">- Buscar película. Juana y Pedro.- Solicitar espacio. Raquel.- Hacer el cartel. María.- Difundir en redes sociales. María.- Encargarse de la técnica -proyección-. Juana.- Elaborar preguntas para el debate. Raquel y María.- Evaluación. Gonzalo.- Moderar debate. Raquel.

TEMPORALIZACIÓN.

En función del número de actividades del proyecto, puede oscilar entre una sesión de 1 hora, hasta 2 horas y media.

MATERIALES.

- Folios y bolígrafos.
- Rotafolio y papelógrafo.
- Rotuladores. Pizarra.

A TENER EN CUENTA.

Debemos ser lo más realistas posibles, así como abordar las cargas de trabajo de forma equilibrada, aunque si existe/n alguna/s personas que libremente aceptan más tareas, debemos ser siempre conscientes de ello. La idea principal es que colectivamente todas las personas sepan lo que están dispuestas a sumir el resto, para así evitar malos entendidos en el proceso de ejecución de acciones.

PARA EVALUAR.

Fundamentalmente nos fijaremos en el equilibrio -o falta del mismo- en el reparto equitativo de tareas, así como de la capacidad colectiva de apoyo mutuo.