

## ACTIVIDADES: 70. ESTACIONES PARA EVALUAR

### TIPOLOGÍA.

Ejecución y gestión

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Se proponen temas o preguntas en espacios diferenciados para que por grupos, se les vaya dando respuesta y se vaya alimentando con otras opiniones y reflexiones al respecto.

### OBJETIVOS.

Valorar la experiencia, el impacto generado en la vida del aula/centro y las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.

### DESARROLLO PASO A PASO.

- 1 Se organizan varios espacios alrededor del aula en las que se dejan algunas preguntas o temas en una hoja de papel y se organizan tantos subgrupos como espacios se han establecido.
2. Cada grupo camina por la sala, ve los temas y elige quedarse en torno a uno de ellos para reflexionar y responder durante un tiempo establecido en el que se debe dejar nota de lo hablado para que el siguiente grupo lo vea.
3. Agotado el tiempo, todas las personas abandonan el espacio en el que estaban y pasan a otro diferente en el que se reproduce la misma dinámica tomando como punto de partida los comentarios que ha dejado el grupo anterior.
4. Una vez que se ha pasado por todos los espacios, se recoge toda la producción y se trata de llegar a conclusiones, compartiendo cómo se han sentido y si ha encontrado algo que les ha sorprendido.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

### MATERIALES.

Material de escritura.

### A TENER EN CUENTA.

Es importante establecer una serie de reglas claras para facilitar la fluidez de la actividad, como que se ha de respetar el tiempo acordado para responder a cada tema y que se ha de dejar algo escrito para que el grupo siguiente pueda darle continuidad.

Dependiendo de los temas a trabajar, del número de personas y del tiempo disponible, no se tiene por qué hacer coincidir número de temas, con número de grupos y tiempos. De ese modo habrá temas por los que pasen menos personas y eso ya puede ser algo en sí mismo a valorar.

Esta actividad es útil para hacerla con grupos grandes en los que hay más de un agente implicado.

### PARA EVALUAR.

Capacidad de diálogo

Capacidad para integrar las valoraciones ajenas.

Grado de satisfacción

Logros y dificultades identificadas

Expectativas de futuro.