

ACTIVIDADES: 67. EL ÁRBOL DE LA PARTICIPACIÓN

TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas/propuestas

EDAD. Desde los 13 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Se parte de un escenario imaginario en el que expresar los deseos en torno a la participación y posteriormente, se analizan los pros y los contras para cumplirlos.

OBJETIVOS.

Desarrollar capacidades para definir modelos de organización y tomas de decisiones inclusivas, horizontales y participadas. Definir, de forma conjunta, cuáles son las “reglas del juego” para participar y tomar decisiones de forma colaborativa e inclusiva.

DESARROLLO PASO A PASO.

1. Preparamos previamente un mural en el que pintamos un árbol con raíces.
2. Le proponemos al grupo que cultivemos el árbol de la participación que queremos atendiendo a las tres partes fundamentales del árbol:
 - **Copa del árbol:** Lo conectamos con los deseos, los resultados que esperamos después de cultivar y cuidar el árbol de la participación;
 - **Tronco y ramas principales:** Aquí ubicaremos todas las acciones necesarias para que los nutrientes lleguen a todas las partes del árbol de la participación;
 - **Las raíces:** Es dónde se encuentran todas las condiciones, sales y minerales que hacen posible que el árbol se mantenga y pueda crecer.
3. Vamos a ir, una a una, pasando por las tres partes del árbol, comenzando por los deseos y resultado que esperamos, pasando por las acciones necesarias para que se cumplan los deseos y terminando por las condiciones previas para que las acciones se puedan llevar a cabo. Para ello, haremos una lluvia de ideas con tarjetas de diferente color para cada una de las partes.
4. Cuando lo tengamos todo, podemos ir de arriba abajo, dialogando, ordenando y agrupando las tarjetas parecidas, por temáticas, etc. hasta consensuar una visión de conjunto que satisfaga a todo el grupo.
5. Si disponemos de tiempo, podemos hacer un análisis de los pros y los contras que pueden surgir en las diferentes partes del árbol.

Para ello, por grupos pequeños, eligen una parte del árbol. De cada idea que aparece en esa parte han de mirar en primer lugar “los contras” u obstáculos. Cada obstáculo debe ir asociado a una de las ideas que aparecen. Por ejemplo: Si han identificado en las raíces del árbol que “la Dirección del Centro está receptiva a la participación de los estudiantes”, un obstáculo podría ser “no cuenta con apoyos del profesorado” o “está muy ocupada para dedicarle tiempo”.
6. Los obstáculos se escriben en tarjetas de otro color y se pegan alrededor de la idea con la que se relaciona. Cada grupo expone los obstáculos que ha encontrado y se dialoga en torno a éstos para ver los más relevantes y reiterativos.
7. Se repite el mismo proceso identificando ahora, “los pros”.

TEMPORALIZACIÓN.

Una o dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Papel continuo, material de escritura, tarjetas de diferentes colores o pos-it, pizarra o papelógrafo.

A TENER EN CUENTA.

Prever un mural grande que pueda dar cabida a todo el proceso.

Tras la lluvia de ideas, según se van agrupando las ideas que aparecen, se pueden sustituir por una tarjeta en la que elaboramos una redacción que integre todas las ideas similares que han aparecido.

PARA EVALUAR.

Gestión y distribución de la palabra

Aparición de liderazgos inclusivos

Propuestas cercanas al diagnóstico previo y motivación para el cambio

Capacidad de análisis.