

ACTIVIDADES: 61. DIARIOS DE DIÁLOGO

TIPOLOGÍA.

Evaluación

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad que comienza al inicio con la intención de ser un recurso para registrar la experiencia y mantener momentos de intercambio y evaluación continua.

OBJETIVOS.

Registrar información cualitativa del desarrollo de un proyecto o actividad.

Generar una memoria continuada individual y grupal de una acción colectiva.

Propiciar un mecanismo de aprendizaje mediante la práctica.

Desarrollo de habilidades para evaluar con otras, e incorporar otros puntos de vista a la experiencia personal.

DESARROLLO PASO A PASO.

Se propone al inicio de la experiencia como un diario personal para anotar las ideas, dudas, aprendizajes, sentimientos u obstáculos que vive a lo largo de todo el proceso, tras cada sesión.

Cada página del diario se divide con una línea vertical para dejar un espacio en el que apuntar las notas (lado derecho) y otro en blanco (lado izquierdo).

Periódicamente, se propone compartir los diarios de diálogo e intercambiar impresiones con otra persona. Esta, al leer el diario, agrega sus comentarios, sugerencias o preguntas en el espacio en blanco.

Dedicaremos una sesión periódica para compartir los diarios de diálogo y cómo nos ha ido influyendo el que otra u otras personas nos hayan hecho aportaciones al mismo y también, que nosotras hayamos tenido acceso a otros diarios, experiencias y vivencias de otras personas del grupo.

TEMPORALIZACIÓN.

No hay un tiempo definido para esta actividad.

MATERIALES.

Cuaderno y bolígrafo.

A TENER EN CUENTA.

Actividad en la que la persona dinamizadora presenta e impulsa la actividad de forma intermitente, ofreciendo tiempos para escribir los diarios y para hacer intercambios sin más junto con otras sesiones donde tener un encuentro en plenario para valorar cómo está siendo la experiencia.

Animar a leer el diario de diálogos de otras personas muy cuidadosamente y a contribuir al mismo de forma pensante, sincera y respetuosa.

PARA EVALUAR.

Valorar la implicación y responsabilidad a título individual como en la relación intergrupala.

Valorar el grado de satisfacción del grupo con la iniciativa y el proceso participativo.