

## ACTIVIDADES: 58. CURRÍCULUM GRUPAL

### TIPOLOGÍA.

Ejecución y gestión

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad para hacer hincapié en todo el potencial del grupo gracias a todas las personas que lo componen.

Facilita la formación de equipos de trabajo en torno a las diferentes tareas a partir del reconocimiento y la valoración personal.

### OBJETIVOS.

Favorecer el reparto de tareas y la corresponsabilidad de forma individual y colectiva.

Desarrollar habilidades para la colaboración y cooperación entre sí y con otras.

### DESARROLLO PASO A PASO.

1. Elaboramos previamente un mural siguiendo, por ejemplo, el siguiente esquema:

ESTUDIANTES	CONOCIMIENTOS Y SABERES	ACTIVIDADES	HABILIDADES	ME PROPONGO PARA:
Estudiante 1				
Estudiante 2				
Estudiante 3				
...				

2. Le pedimos a cada persona que, de forma individual, presente su mejor currículum para trabajar en el proyecto que tenemos entre manos.

Para ello, deberán contestar a las siguientes preguntas:

¿Qué conocimientos y saberes tengo que pueda aportar al proyecto y al grupo? Valen todo tipo de saberes, además de los de corte académico.

¿Cuáles son mis cualidades para apoyar el buen desarrollo del trabajo en equipo y en colaboración con otras personas?

¿Qué sé me da bien hacer?

¿Para qué tareas y actividades propongo mi candidatura?

Cada persona contesta individualmente durante unos 10 minutos.

3. Por parejas o en tríos, comparten otros 10 minutos lo escrito y si alguna persona se encuentra atascada para responder a una de las preguntas, la otra persona la ayuda a responder o completar mejor su currículum.

4. Finalmente, entregamos cuatro pos-it a cada persona para que escriban en cada una de ellas sus respuestas a los aspectos del currículum y lo peguen al mural del Currículum grupal.
5. Cuando tengamos el mural completo valoramos el potencial humano de la clase y les invitamos a formar los grupos de trabajo que son necesarios para cada una de las tareas pendientes.
6. La actividad se cierra presentándose cada grupo y explicando al resto porqué creen que son un buen equipo para trabajar.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos

### MATERIALES.

Material de escritura, papel continuo, rotuladores, tarjetas hechas de cartulina o pos-it

### A TENER EN CUENTA.

Poner atención en las personas más tímidas, con menor motivación o con más dificultad para relacionarse.

Para esta actividad es imprescindible contar con un buen clima de confianza y un alto grado de auto motivación grupal.

La persona dinamizadora ha de impulsar con su actitud todo el proceso. Podemos encontrar pistas en el Mapa Estelar:

2. Bienvenidas las emociones y motivaciones;

10. Comunicación como herramienta principal para la campaña y

13. Pistas para la realización de acciones.

### PARA EVALUAR.

Empoderamiento individual y grupal.

Capacidad para organizarse.

Capacidad para ponerse al servicio del grupo y colaborar.