

ACTIVIDADES: 50. DIAGRAMA DE ESPINA DE PESCADO

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 13 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Actividad útil para que una vez que hemos recogido información sobre una temática podamos ordenarla y analizarla para saber si tenemos claro el estado de la cuestión o es necesario saber algo más.

OBJETIVOS.

- Promover la motivación, la reflexión crítica y el interés por una situación/problemática actual.
- Visualizar en equipo, las causas principales y secundarias de un problema.
- Ampliar la visión de las posibles causas de un problema, enriqueciendo su análisis.
- Facilitar la comprensión de un problema para su discusión en grupo.

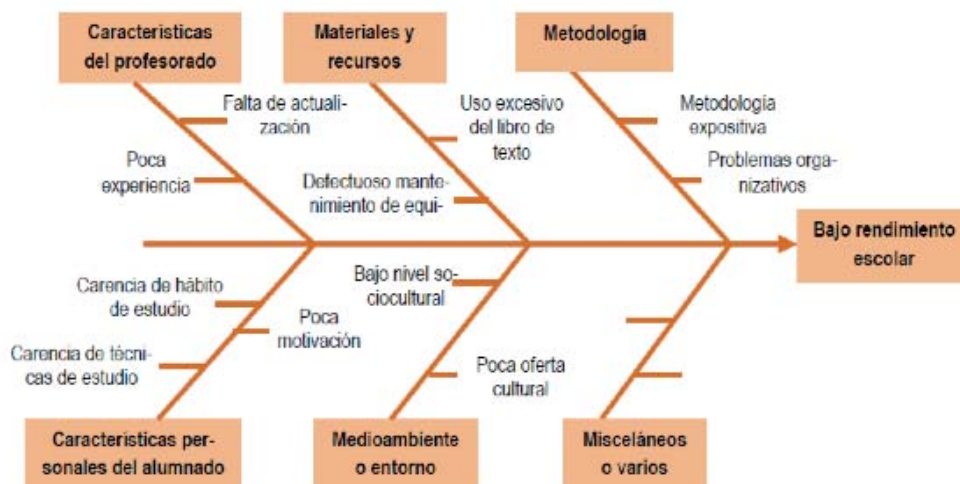
DESARROLLO PASO A PASO.

1. A partir de la investigación realizada con anterioridad, se definen en plenario cuál es el problema en el que nos vamos a detener a trabajar.
2. Dibujamos en una pizarra o papel continuo una flecha horizontal apuntando a la derecha y escribimos el problema dentro de un rectángulo. El problema será el efecto.



3. Hacemos una lluvia de ideas para identificar el mayor número posible de causas que pueden estar contribuyendo a generar el problema. Para ello preguntamos ¿Por qué está sucediendo?
4. Posteriormente, con el apoyo de la reflexión y el debate de grupo intentamos organizar las causas en categorías o áreas. Para ello, le proponemos construir una “espina de pescado”, ordenando cada conjunto de causas y sub causas bajo una categoría, de tal forma que ayude a ver cómo contribuyen a generar el efecto-problema que estamos trabajando. Mostramos un ejemplo de diagrama de espina de pescado:

Ejemplo de diagrama con algunas causas del bajo rendimiento escolar del alumnado.



TEMPORALIZACIÓN.

Mínimo, una sesión de 55 minutos.

MATERIALES.

Papel continuo, rotuladores, pizarra o papelógrafo.

A TENER EN CUENTA.

Si tenemos varios problemas para el análisis, podemos hacer el primer diagrama con todo el grupo y posteriormente, hacer grupos pequeños y que cada uno elija un problema para analizar sus causas y exponer al resto la espina de pescado resultante de su análisis.

Consultar el Mapa Estelar:

11. Recomendaciones para la gestión de debates

PARA EVALUAR.

Información que tiene el grupo sobre la temática y manejo de la misma.

Interés que despierta las diferentes problemáticas y su análisis.

Distribución de la palabra en los diferentes momentos de aporte de ideas, reflexión y debate.