

## ACTIVIDADES: 37. LO QUE MENOS ME GUSTA, LO QUE MÁS ME GUSTA

### TIPOLOGÍA.

Mi/Nuestra relación con el tema

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Se trata de que el alumnado explicite, desde un lugar más sentido, lo que le gusta y lo que no le gusta de todo lo que ha ido apareciendo en torno a la temática. La idea es ir reconociendo, partiendo desde lo individual para ir conectando con lo más sentido colectivamente, aquello que disgusta más al grupo y lo que tienen mayores deseos de conservar o cambiar.

### OBJETIVOS.

- Promover el autoconocimiento y conocimiento mutuo entre el grupo de adolescentes.
- Desarrollar habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas/sentimientos y el mantenimiento de una escucha activa.
- Detección de posibilidades, oportunidades, necesidades respecto a la temática.

### DESARROLLO PASO A PASO.

1. Se pide a cada persona que coja un folio y escriba algo que no le gusta en torno a la temática que se está trabajando.
2. Cada persona se coloca su hoja a la altura del pecho y, en silencio, comienzan a caminar por el espacio leyendo las frases de sus compañeros y compañeras.
3. Cuando alguien encuentre a otra persona que tiene una idea semejante a la suya, se une a ella y siguen caminando juntas.
4. Cuando todo el mundo haya formado grupos, dialogan en torno a los motivos que les unieron y posteriormente lo explican al resto en plenario.
5. Seguidamente, se promueven una reflexión en torno a preguntas del tipo: ¿Cómo se han sentido? ¿Por qué? ¿Dentro de las cosas que no les gustan, hay algunas que son intolerables y deberían cambiarse? ¿Cuáles? ¿Hay otras que se pueden considerar "sin mayor importancia"? ¿O todas son importantes? ¿Qué podemos hacer para cambiarlas?
6. Proponemos que cada persona vuelva a coger un folio y escriba algo que si le gusta en torno a la temática que se está trabajando.
7. Volvemos a repetir la dinámica pero ahora las preguntas en plenario giran en torno a ¿Cómo se han sentido ahora? ¿Por qué? Dentro de las cosas si les gustan, ¿cuáles son deseos y cuáles son hechos?, ¿Cuáles son las más importantes? ¿Qué podemos hacer para conseguir lo que más nos gusta y aún no tenemos?

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos

### MATERIALES.

Folios o cartulinas, cinta adhesiva o imperdibles, rotuladores.

### A TENER EN CUENTA.

Es importante que todas las personas encuentren la sintonía entre sus propios sentimientos y necesidades y las expresadas por otras personas.

Señalar que no hay ideas, necesidades o sentimientos mejores o peores, todas son importantes para tratar de mejorar lo que queremos.

Apoyémonos en el Mapa Estelar:

2. Bienvenidas las emociones y las motivaciones;

7. Pistas para la gestión de los liderazgos y la diversidad.

### PARA EVALUAR.

Es importante contar con un buen clima.

Observar el grado de cohesión del grupo y cómo se desenvuelven y conviven las distintas afinidades, relaciones interpersonales y liderazgos.

Aporte de soluciones grupales a los conflictos planteados.