

## ACTIVIDADES: 36. JUEGO DE LOS TRIÁNGULOS

### TIPOLOGÍA.

Mi/Nuestra relación con el tema

EDAD. Desde los 12 años en adelante

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Consiste en llegar a una solución de síntesis a partir de dos situaciones de conflicto opuestas (tesis/antítesis). La síntesis se presenta como una posición original, aunque contenga elementos de las dos anteriores.

### OBJETIVOS.

- Aprender a valorar situaciones de conflicto y a detectar posibilidades, y oportunidades nuevas de resolución.
- Desarrollar habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas y sentimientos y para el mantenimiento de una escucha activa.
- Desarrollar sentimientos de pertenencia común a un grupo y a un entorno concreto con todo lo que en el acontece.

### DESARROLLO PASO A PASO.

1. Mostramos a toda la clase una serie de imágenes o ilustraciones para que el estudiantado lo resuma en pocos minutos con una sola palabra.
2. A continuación, proponemos que busquen situaciones similares que hayan vivido, exponiéndolas al resto y apuntando en la pizarra los sentimientos vividos y las consecuencias de la actitud tomada.
3. Repetimos el mismo proceso pero ahora ofrecemos imágenes que sean antítesis de las anteriores.

	IMÁGENES 1	IMÁGENES 2
SENTIMIENTOS		
ACTITUDES		

4. Debatimos ésta doble columna que ha surgido.
5. Proponemos una tercera clase de soluciones y les pedimos igualmente que pongan ejemplos vividos y seguimos el proceso hecho con las otras dos.

Por ejemplo: si la temática es violencia podemos buscar ejemplos como:

- a. Una imagen de maltrato de una persona a una animal.
- b. Una imagen de maltrato de una persona a otra(s) en un contexto escolar, etc...
- c. Una imagen de represión de una manifestación por la policía.
- d. Una imagen de contaminación y deterioro del medio natural.
- e. ...

La antítesis supondría imágenes del tipo siguiente:

- a. Una imagen de un animal que amenaza a una persona.
- b. Una imagen en la que se muestra un cambio de roles en la situación de maltrato.
- c. Una imagen de enfrentamiento en una manifestación por las personas manifestantes.
- d. Una imagen de una catástrofe natural.
- e. ...

Podemos jugar con mostrar situaciones cercanas y cotidianas con otras de mayor complejidad.

### TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

### MATERIALES.

Una batería de imágenes o ilustraciones, pizarra o papelógrafo.

### A TENER EN CUENTA.

Si no se llega a una solución de síntesis en todas las situaciones planteadas, tomamos nota de la dificultad encontrada. Probablemente cuanto más lejana sea la situación presentada a su realidad o más complejo su análisis, será más difícil identificar sentimientos, actitudes y formas de solución novedosas.

Puede ser interesante apoyar ésta actividad con otras de tesis y antítesis.

Aprovechamos las pistas que nos ofrece el Mapa Estelar:

2. Bienvenidas las emociones y las motivaciones;

11. Recomendaciones para la gestión de debates

### PARA EVALUAR.

Acogida de los diferentes sentimientos y actitudes que emergen.

Capacidad grupal para el diálogo, la comunicación y las relaciones interpersonales.

Aporte de soluciones grupales a los conflictos planteados.