

ACTIVIDADES: 19. PLANIFIQUEMOS NUESTRA PROPUESTA.

TIPOLOGÍA.

Planificación.

EDAD. Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Esta es una actividad de diseño participativo de una acción concreta, donde se desarrollarán habilidades relacionadas con el trabajo en grupo y la planificación. El alumnado tendrá que observar la realidad de forma anticipada, estableciendo múltiples conexiones entre sus deseos y capacidades, entre éstas y el entorno más cercano, las redes sociales y el papel que pueden cumplir para llevar a la práctica una iniciativa consensuada.

OBJETIVOS.

Desarrollar estrategias para pensar y llevar a la realidad propuestas que modifiquen la realidad del centro.

Desarrollar estrategias para contactar e involucrar a otras en la planificación.

Desplegar fórmulas colaborativas para organizarse, comunicarse y trabajar en grupo y con otras.

Adquirir conocimiento sobre herramientas de planificación.

DESARROLLO PASO A PASO.

Sesión primera:

El grupo se divide en subgrupo. Les facilitamos unas fichas con los principales interrogantes que nos llevarán a organizar el plan de actuación:

¿A quién se dirige?

¿Para qué se realiza?

¿Con quién hay que contar?

¿Cómo se llevará a cabo?

¿Dónde se realizará?

¿Con qué se desarrollará?

¿Cómo se comprobarán los resultados?

¿En qué tiempos y plazos se realizará?

Para dar respuesta a estos interrogantes se debe seguir el proceso siguiente:

Clasificarlas en un orden lógico, debatiendo y discutiendo qué va primero, qué iría después...etc.

Posteriormente cada grupo cumplimentará de forma sencilla la ficha de diseño de actividades. Para ello, deben incorporar el máximo de ideas, intentando definir al máximo según sus posibilidades y anotando lo que no tenga claro en un folio aparte.

Elegir al alumno o alumna que hará de portavoz.

Sesión segunda:

La puesta en común se desarrollará pregunta a pregunta. Cada portavoz aportará las conclusiones a las que han llegado y debemos hacer una síntesis matizando o completando información sobre los aspectos que se les haya escapado a los diferentes grupos de trabajo.

TEMPORALIZACIÓN.

Dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Papel y lápiz, papelógrafo o pizarra.

A TENER EN CUENTA.

Con esta actividad no solo se diseña una programación colectiva, sino que el alumnado se aproxima a los diferentes elementos a tener en cuenta para planificar una propuesta.

PARA EVALUAR.

Para evaluar esta actividad debemos prestar atención a los resultados obtenidos y a la participación de en los subgrupos así como en la puesta en común.