

ACTIVIDADES: 3. ¿QUÉ SABEMOS DE?

TIPOLOGÍA.

Abordaje de la temática

EDAD. Desde los 10 a 13 años.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Casi siempre tenemos concepciones previas sobre la mayoría de los temas. Conviene exponerlas y trabajarlas en grupo para reforzarlas o transformarlas en función del caso. El trabajo individual nos permite reflexionar sobre nuestras propias concepciones, y el trabajo en grupo elaborar colectivamente una visión enriquecida y consensuada del tema seleccionado.

OBJETIVOS.

Adquirir habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas/sentimientos, la escucha y la aceptación de ideas/sentimientos diferentes a los propios.

Trabajar en grupo respetando y apreciando las diferencias personales.

Adquirir habilidades individuales y grupales para realizar búsquedas de información básica sobre un tema.

DESARROLLO PASO A PASO.

En la primera sesión:

Partiremos de un trabajo individual, en él el grupo deberá anotar que sabe sobre el tema seleccionado.

A continuación haremos subgrupos que deberán seguir las siguientes pautas:

En primer lugar cada persona cuenta al resto qué sabe.

A continuación harán una síntesis donde se recoja todo lo aportado.

Para finalizar esta fase cada grupo deberá realizar una búsqueda (en internet, bibliografía, etc) y completar la información aportada.

Terminarán haciendo una síntesis consensuada para exponerlos al resto, para lo que deberán elegir una portavoz.

Para la segunda sesión:

Cada grupo expone su síntesis, y finalizaremos con un pequeño debate sobre las aportaciones.

Conviene que vayas recogiendo en papel continuo las principales aportaciones para que quede registrada durante todo el proceso.

(Ver "Mapa Estelar"

5. Para trabajar en grupo, algunas recomendaciones.

11. Recomendaciones para la gestión de debates).

TEMPORALIZACIÓN.

2 sesiones 55 minutos.

MATERIALES.

Papel y lápiz, papel continuo.

A TENER EN CUENTA.

Es importante hacer hincapié en las sugerencias para el trabajo en grupo, que respeten el turno de palabras, etc, y si es posible permitir la autoregulación del propio grupo.

PARA EVALUAR.

Deberemos fijarnos en las síntesis aportadas, y en el proceso de trabajo en grupo, si han respetado los turnos, consensuado las aportaciones, etc...